

Social Justice Schools Conference

What does real school transformation look like? How will we win? Real transformation is rooted in the communities that schools serve, respects the rights of all school employees, and is fully funded.



February 10—11, 2012

Fri: 4:30 to 7:00pm

Sat: 8:30 to 5:00pm

**UCLA Community School
700 S. Mariposa Avenue
Los Angeles, CA 90005**

Three blocks West of Vermont. Parking in structure on 8th Street, just West of Catalina.

RSVP

Jimenez.rosa@gmail.com or (909) 753-9007 ASAP

Childcare, Food, and Translation Provided Both Days

Conference Presented Jointly by
Coalition for Educational Justice



COALITION FOR EDUCATIONAL JUSTICE
Progressive Educators for Action



Additional Endorsors: Latina/o Caucus, PESJA Los Angeles, Raza Education, United Valley Caucus, Women's Progressive Caucus

Keynotes

Bill Fletcher

Labor/civil rights leader and author Bill Fletcher will speak to the attacks on the public sector, the need to project an alternative social vision, and the critical need for an organizing strategy (he is co-author, with Fernando Gapasin, of *Solidarity Divided: The Crisis in Organized Labor and New Pathways Towards Social Justice*).



John Rogers

John Rogers from UCLA IDEA (Institute for Democracy, Education, and Access), will speak on a panel with student, parent, and teacher leaders on real, community and labor led reform models in schools, including a community schools model, and the difficulty of implementing reform within a climate of unrelenting attacks against our communities.



Workshops

There will also be over ten workshops led by students, parents, and teachers that demonstrate the work currently being done in our schools that are signs of real community-driven, democratic, culturally relevant, and transformative practices.

These include (along with others):

- Balanced Literacy
- Dual Language Programs
- Alternative Teacher Evaluation System
- Problem-Based, Community-Connected Instruction
- Restorative Justice/Alternative Discipline

Justicia Social Conferencia de Escuelas

¿Qué es una verdadera transformación escolar? ¿Cómo vamos a lograrlo? Una verdadera transformación escolar está arraigada en la comunidad a la cual las escuelas ofrecen sus servicios, respetan los derechos de todos los empleados de la escuela y cuenta con el financiamiento adecuado.



10 y 11 de Febrero de 2012
Viernes de 4:30 a 7:00pm
Sábado de 8:30 a 5:00pm
UCLA Community School
700 S. Mariposa Avenue
Los Angeles, CA 90005

Tres cuadras al oeste de Vermont, estacionamiento en el edificio

situado en 8th Street, justo al oeste de Catalina

**Reserve su lugar en
cuanto sea posible**

Jimenez.rosa@gmail.com or (909) 753-9007 ASAP

Se ofrecerá cuidado de niños, comida y traducción durante los dos días

Esta conferencia es presentada en conjunto con
Coalition for Educational Justice



COALITION FOR EDUCATIONAL JUSTICE
Progressive Educators for Action



Endosantes Adicionales: Latina/o Caucus, PESJA Los Angeles,
Raza Education, United Valley Caucus, Women's Progressive Caucus

Oradores Principales

Bill Fletcher

Bill Fletcher es autor, Líder del movimiento laboral y de los derechos civiles, quien hablará acerca de los ataques que ha recibido el sector público, la necesidad de proyectar una visión alternativa, y la gran necesidad de crear estrategias organizativas (es coautor con Fernando Gapasin de *Solidaridad Dividida: La Crisis en el Movimiento Laboral Organizado y Nuevos Caminos Hacia la Justicia Social*).



John Rogers

John Rogers, del Instituto para la Democracia, Educación y Acceso (UCLA IDEA), hablará en un panel con estudiantes, padres, y maestros líderes acerca de un verdadero modelo de reforma escolar impulsada por la comunidad y por el movimiento laboral, incluyendo a las escuelas comunitarias modelo, y la dificultad de implementar la reforma en un ambiente de implacables ataques contra nuestras comunidades.



Talleres

También habrá más de diez talleres impartidos por estudiantes, padres, y maestros, que demuestran el trabajo que se está haciendo en las escuelas y que son señales de un verdadero método de transformación democrática, de relevancia cultural impulsada por la comunidad.

Entre estos se incluyen (junto con otros):

- Lectura y escritura equilibrada
- Programas de Lenguaje Dual
- Sistema alternativo para la evaluación de maestros
- Enseñanza en base al problema, que tenga conexión con la comunidad
- Justicia restaurativa/disciplina alternativa